

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М.
«07» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «Общая гигиена»

Специальность: 09160100 - «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 - «Фармацевт»

Курс: 1 курс

Семестр: I-семестр

Форма контроля: д/зачет

Общая трудоемкость всего часов/ кредитов КZ - 48 часов/2 кредитов

Самостоятельная работа студента - 12

Самостоятельная работа студента с педагогом - 12

Аудиторные занятия - 24

Шымкент, 2025 г.

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа		2 стр. из 10 стр.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Общая гигиена»

Разработан с учетом приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2024 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в области здравоохранения».

Преподаватель кафедры «Сестринское дело-2». Мамашова Л.Н.

На основании рабочего учебного плана по специальности: 09160100 - «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 - «Фармацевт»

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

протокол № 1 от «24» 08 2025 г.

Заведующая кафедры Гульмира Айбекова Г.Н.

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии

протокол № 1 от «24» 08 2025 г.

Председатель: Гульмира Айбекова Г.Н.

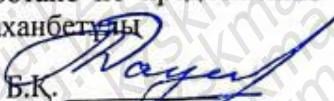
Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

протокол № 1 от «24» 08 2025 г.

Председатель: Гульмира Айбекова Г.Н.

Разработано по предложению главного врача ТОО «Клиника Дау Мед» Дауей Бауыржан Қалмаханбетұлы

Дауей Б.К.



Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Рабочая учебная программа		80-11-2025 () 3 стр. из 10 стр.

1.1. Введение:

Общая гигиена - основная профилактическая отрасль медицины, наука, изучающая влияние природных и антропогенных факторов окружающей среды на организм человека и здоровье общества, разрабатывающая гигиенические нормативы, санитарно-гигиенические процедуры и мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, укрепление и поддержание человеческого организма. здоровье, обеспечивающее оптимальные условия для жизнедеятельности. Гигиена - одна из междисциплинарных предметов, раздел которого включает в себя отдельную область гигиенической науки и практики - коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков и др.

1.2. Цель дисциплины:

- Формирование у студентов профилактического мышления необходимого медицинскому работнику во всех аспектах будущей профилактической деятельности;
- Формирование у студентов основ гигиенических знаний, позволяющих решать не только вопросы профилактики заболеваний, но и повышения гигиенической грамотности населения;

1.3. Задачи дисциплины:

- дать представление о факторах окружающей среды;
- применять гигиенические знания для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- научить выделить возможную роль факторов окружающей среды, как этиологических или факторов риска заболевания;
- научить применять гигиенические знания для повышения гигиенической грамотности населения.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Гигиеническое нормирование качества окружающей среды, гигиеническую оценку микроклимата помещений, оценку отопления, закономерности влияния различных факторов внешней среды на организм;
- Основные направления гигиены жилья и общественных зданий, атмосферного воздуха, воды и почвы;
- Гигиену питания, гигиеническую ценность белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов;
- Внутрибольничные инфекции и их профилактика;
- Анатомия, физиология.

1.5. Пререквизиты:

- Микробиология и вирусология;
- Основы сестринского дела.

1.6. Постреквизиты:

- Сестринское дело в инфекционных болезнях;
- Укрепления здоровья.

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

1.7.1. Тематический план самостоятельной работы студента.

№ п/п	Тема/подтемы	Задания/формы проведения	Формы контроля	График контроля	Количество часов
-------	--------------	--------------------------	----------------	-----------------	------------------

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i> MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа		4 стр. из 10 стр.

1	Vведение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
2	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
3	Гигиена жилых и общественных зданий.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
4	Гигиена атмосферного воздуха.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
5	Гигиена воды и почвы.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
6	Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
7	Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
8	Гигиена детей и подростков	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
9	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
10	Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
11	Гигиеническое воспитание и обучение.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1
12	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме.	Эл. почта		1

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>—1979—</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	Рабочая учебная программа	80-11-2025 () 5 стр. из 10 стр.
Итого:		12

1.7.2. Тематический план СРСП

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования.	Гигиена – основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Гигиенические нормативы. Приоритетность и принципы нормирования.	1
2	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.	Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещений. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещении. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека.	1
3	Гигиена жилых и общественных зданий.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.	1
4	Гигиена атмосферного воздуха.	Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека.	1
5	Гигиена воды и почвы.	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды и почвы. Роль почвы в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоисточников и почвы.	1
6	Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика.	Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений.	1
7	Гигиена питания. Гигиеническое значение	Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов,	1

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа	6 стр. из 10 стр.

	белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.	минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков.	
8	Гигиена детей и подростков	Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие. Методы изучения и оценки физического развития.	1
9	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих.	1
10	Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.	Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений.	1
11	Гигиеническое воспитание и обучение.	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.	1
12	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения.	1
Итого:			12

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий.

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования.	Гигиена – основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены.	1
2	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.	Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещений. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещении. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека.	1

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа	7 стр. из 10 стр.

3	Gигиена жилых и общественных зданий.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.	1
4	Гигиена атмосферного воздуха.	Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека.	1
5	Гигиена воды и почвы.	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды.	1
6	Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика. Рубежный контроль-1	Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Оценка знаний и навыков обучающегося по темам лекций и практических занятий, прошедших с 1-ой по 8-ю неделю.	1
7	Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.	Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков.	1
8	Гигиена детей и подростков	Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие. Методы изучения и оценки физического развития.	1
9	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих.	1
10	Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.	Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений.	1

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа	8 стр. из 10 стр.

11	Гигиеническое воспитание и обучение. Рубежный контроль 2	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний. Оценка знаний и навыков обучающегося по темам лекций и практических занятий, прошедших с 8-й по 17-ю неделю.	1
12	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения.	1
Итого:			24

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия:** введение, общий обзор.
- Симуляция:** с манекенами, таблицами, планшетами; работа в малых группах; устный опрос; решение тестовых заданий; решение ситуационных задач.

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: решение тестовых заданий, устный опрос, на манекенах, планшетах, таблицах, работа с таблицами.

Промежуточный контроль: подведение итогов результатов по теоретическому и практическому материалу. Коллоквиум в форме устного и письменного опроса по пройденным темам, тестирование по теоретическим и симуляционным занятиям, устный опрос (на 8–9-й, 17–18-й неделе). Подведение итогов знаний, полученных на теоретических и симуляционных занятиях.

Итоговый контроль: экзамен, включающий тестирование, проводится в виде тестирования, где доля экзамена составляет 40%. Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл. Экзамен в форме тестирования в AIS Platonus.

1.10. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
TK 1 (TK A (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -заданий -тестовые задания	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету.	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа		9 стр. из 10 стр.

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p>Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка = (AB (Аудитория, Семинары)**

Экзамен (индивидуально): д/зачет

- **Руководство по их реализации:**

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.11. Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимединый проектор.

1. Жалпы гигиена : окулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред.

Ш. Е. Токанова ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 3-бас., қайта өнд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет. с.

2. Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожабекова Г.А. Дұрыс тамақтану негіздері. Оқу күралы. 2016

3. Тогузбаева К.К. Гигиена труда при работе с видеотерминалами/. Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы: оқу құралы. 2019

3.11.1 Электронные издания: Гигиена труда при работе с видеотерминалами /Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы. (учебно-

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ()
Рабочая учебная программа	10 стр. из 10 стр.

методическое пособие/оку әдістемелік құралы) (2-ое издание). Под редакцией проф. К.К.Тогузбаевой. — Караганда: ИП «Издательство АҚНҮР», 2019. — 200 с. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2191> Тоғызбаева К.К. Өндіріс көсіп орындарының қайта құрылуы мен жаңадан құрылым салыну кезіндегі санитарлық сактық қадағалау. Оқу құралы. "АҚНҮР", 2015 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1094> Ордабеков С.О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҮР", 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1089> Неменко Б.А. Гигиена детей и подростков. (3-ое изд.). Учебник для студ. мед. вузов. "АҚНҮР", 2013 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1084> Неменко Б.А. Коммуналдық гигиена: окулық. "АҚНҮР", 2017 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1085> Общая гигиена : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с.: <https://www.iprbookshop.ru/81073>